



ДО ВМР
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 72
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
(КЗ «ДНЗ № 72 ВМР»)

вул. М. Ващука, 19 м. Вінниця, Вінницький район, Вінницька область, 21029
тел.(0432)56-00-64 e-mail - dnz72zhuravlik@gmail.com
Код ЄДРПОУ 26243421

Протокол загальних зборів колективу та громадськості КЗ
«ДНЗ № 72 ВМР» від 10 червня 2022 року

Присутні: - 20 чол. колективу;
21 чол. батьківської громади (Голови БК)

Порядок денний

1. Звіт керівника – завідувача КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» Наталії Волкової за 2021 – 2022 н.р. та оцінка її діяльності.

СЛУХАЛИ:

Наталія Волкова, завідувач, яка дала аналіз роботи закладу (навчально – виховної, медичної, господарської) за 2021 – 2022 навчальний рік. Розповіла про режим роботи ЗДО, кадрове забезпечення закладу, господарчу діяльність адміністрації, організацію роботи з харчування дітей, фізкультурно-оздоровчу роботу, виконання річного плану роботи. Впродовж 2021-2022 навчального року ДНЗ № 72 працював за Програмою виховання і навчання дітей «Дитина» та парціальними програмами. Річний план роботи відповідав Закону України «Про дошкільну освіту» та Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Для виховання дітей в закладі створені належні умови для навчання та виховання. Пріоритети надавалися побудові освітнього процесу на засадах міжпредметних зв'язків, інтеграційного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей, які передбачали формування уявлень та вмінь дітей у галузях природничих наук, технологій, інженерії, мистецтва, математики та акценті уваги на вивченні точних наук, вихованні культури інженерного мислення, ранній профорієнтації. (доповідь додається).

ВИТУПИЛИ:

Лілія Хаджинова - голова батьківського комітету закладу дошкільної освіти, яка відмітила активну співпрацю батьківського комітету та завідувача, результатом якої є довірливість стосунків батьківської громади та колективу у сучасному розвитку закладу та зміцненні матеріально - технічної бази. Висловила щирі слова подяки за хорошу, кропітку роботу по вихованню та навчанню дітей, дала високу оцінку роботі керівника закладу.

Анна Мацько – голова батьківського комітету середньої групи компенсуючого типу № 9, відмітила плідну роботу медичної сестри та медсестри з фізіотерапії, які надають важливого значення профілактиці захворювань та лікувально – корекційній роботі з дітьми, які відвідують групи компенсуючого типу з неспецифічними захворюваннями органів дихання. Висловила вдячність колективу за щире, гарне відношення до дітей.

Олена Філіпенко – член батьківського комітету групи раннього віку № 8, дала належну оцінку господарській роботі керівника, раціональному використанню матеріальних надходжень, що допомагають створити у закладі дошкільної освіти затишок, комфорт, хороші умови для навчання та виховання дітей.

Надія Масюта – член батьківського комітету старшої групи загального розвитку № 3, відмітила належну роботу педагогів по підготовці дітей до навчання у школі, незважаючи на дистанційне завершення навчального року.

УХВАЛИЛИ:

1. Таємним голосуванням роботу завідувача КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» Наталії Волкової вважати задовільною.
2. Порушити клопотання перед Департаментом освіти Вінницької міської ради про нагородження завідувача грамотою Міністерства освіти і науки України.

Голова зборів:

Наталія Шликова

Секретар:

Катерина Рябоконт

Звіт

завідувача КЗ «ДНЗ №72 ВМР» за 2021-2022н.р.

Волкової Наталії Іванівни

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 72 Вінницької міської ради» це ясла – садок комбінованого типу.

Форма власності: державна.

Типовий проект на 230 місць.

Кількість дітей на 01.06.2022 року 324 дитини.

Працюють 12 груп: з них 2 групи раннього віку, 3 групи компенсуючого типу та 7 груп загального типу розвитку. Всі групи укомплектовані згідно віку дітей.

Організація освітнього процесу здійснюється згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти повністю укомплектований педагогічними працівниками та обслуговуючим персоналом.

Вихователі постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня шляхом самоосвіти, у встановлені терміни відвідують курси підвищення кваліфікації, постійно залучаються до участі у масових заходах закладу: конкурсах, виставках, педагогічних радах, творчих групах, у міжміських заходах, міжнародних виставках, конкурсах.

Педагоги нашого закладу впроваджують Програму виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Орієнтуючись на потреби сьогодення педагоги активно впроваджуються новітні технології та методики особистісно – орієнтовного навчання і виховання.

Методична робота в КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» упродовж 2021 – 2022 навчального року була спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного члену педагогічного колективу, а відтак – на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітнього процесу.

Зміст методичної роботи в закладі будувався на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, інструктивно-методичних матеріалів з проблем організації методичної роботи, прогресивному педагогічному досвіду. З метою реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти, відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 30.06.2020 № 1/9-411 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» впроваджувалася комплексна Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина», автори: Беленька Г.В., Богінч О.Л., Богданець-Білокаленко Н.І. (вихователі всіх вікових груп).

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 21.02.2017 № 272 комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 72 Вінницької

міської ради» у 2021-2022 н.р. працював відповідно статусу експериментального всеукраїнського рівня дослідно-експериментальної роботи за темою «Варіативні моделі комп'ютерно-орієнтованого середовища навчання предметів природничо-математичного циклу в загальноосвітньому навчальному закладі».

Пріоритети надавалися побудові освітнього процесу на засадах міжпредметних зв'язків, інтеграційного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей, які передбачали формування уявлень та вмінь дітей у галузях природничих наук, технологій, інженерії, мистецтва, математики та акценті уваги на вивченні точних наук, вихованні культури інженерного мислення, ранній профорієнтації.

Впродовж 2021-2022 н.р. в закладі були створені належні умови для підвищення професійного рівня та формування професійної компетентності педагогів. Значна увага приділялась роботі з питань самоосвіти.

Методичний кабінет закладу забезпечував педагогів необхідною періодикою, науковою та методичною літературою, рекомендованою Міністерством освіти і науки України до використання в освітньому процесі закладів дошкільної освіти.

Методична робота з педагогами будувалася на діагностично-прогностичній основі.

Методичні заходи мали інтерактивний характер та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу крізь призму сучасних тенденцій розвитку дошкільної освіти.

Широко використовувалися інтерактивні форми методичної роботи з педагогами, зокрема науково-практичний семінар, семінар-практикум, робота творчої групи, відкриті покази, майстер-класи. Завідувачем Наталією Волковою та вихователем-методистом Тетяною Добровольською надавалися змістовні консультації.

Систематично проводились педагогічні години.

Варто відмітити методичні напрацювання творчої групи «Варіативні моделі комп'ютерно-орієнтованого середовища формування компетенцій дитини в дошкільному навчальному закладі» у складі завідувача Наталії Волкової, вихователя-методиста Тетяни Добровольської, музичних керівників Катерини Гресько, Ніни Пустової, вихователів Тетяни Нетребської, Олесі Ірлянової, Катерини Рябоконт, Анжели Бистрицької, Наталії Малик, Наталії Цилюрик, Анжели Павелко, Тамари Пархоменко, Наталії Зять, Ольги Шоломицької, Наталії Шликової.

Дослідницько-експериментальна робота комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 72 Вінницької міської ради» в рамках всеукраїнського проекту «Варіативні моделі комп'ютерно-орієнтованого середовища навчання предметів природничо-математичного циклу в загальноосвітньому навчальному закладі» була спрямована на створення необхідного матеріально-технічного, методичного забезпечення апробації перспективного педагогічного досвіду з теми експерименту, вивчення, розробку, систематизацію, узагальнення матеріалів із заявленої теми з метою

пошуку оптимальних шляхів розвитку досліджуваної теми, об'єднанню педагогів на засадах взаємної творчості, колективної співпраці.

Одним із найголовніших завдань закладу дослідно-експериментальної роботи було удосконалення механізмів розвитку продуктивного, критичного мислення дітей, формування в них цілісної картини світу, вміння досліджувати, моделювати, творити на засадах міжпредметних зв'язків, інтеграції складових STREAM-освіти.

Продовжена робота щодо забезпечення відкритості закладу його соціокультурному довкіллю, розвитку партнерської взаємодії з різними соціальними інституціями, в тому числі і тісного контакту із сім'єю, у навчанні, вихованні та соціалізації, ефективності роботи з формування компетенцій дитини, якій сприяло функціонування веб-сайту, удосконалення освітнього інформаційного середовища у хмарній інфраструктурі Google+, де діяльність КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» висвітлена на сайті закладу та у блогах музичних керівників, блогах кожної із вікових груп.

Однією із характерних рис діяльності закладу в рамках дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського проекту «Варіативні моделі комп'ютерно-орієнтованого середовища навчання предметів природничо-математичного циклу в загальноосвітньому навчальному закладі» стало соціальне партнерство – принципова необхідність, бо очевидно, що успішно розвивається той навчальний заклад, який відкритий для співпраці, швидше реагує на суспільні зміни, шукає нові ресурси для просування вперед.

Надійним партнером КЗ «ДНЗ № 72 ВМР» став Інститут інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України.

В закладі широко застосовувався інтегрований підхід до організації освітнього процесу, у своїй практиці педагоги поєднували використання комп'ютерних технологій з конструктивно-будівельною діяльністю.

Впродовж року педагоги закладу були активними учасниками Міжнародний інтернет-марафону та Міжнародної науково-практичної конференції «Варіативні моделі комп'ютерно-орієнтованого середовища навчання предметів природничо-математичного циклу» - «Clever: School of Natural and Mathematical Sciences». присвяченої пам'яті видатного вченого, академіка Мирослава Івановича Жалдака.

Активно впроваджувалися інноваційні технології природничо-математичного циклу, що сприяло виявленню потенційних математичних здібностей, підвищенню результативності логіко-математичного розвитку дітей, розвитку необхідних для сучасної людини мисленнєвих якостей та операцій.

Протягом року здійснювалася реалізація проекту «Україна надзвичайна!» для ЗДО у рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення PlayFest 2022. Проводились Lego-турніри та фестивалі серед вихованців та батьків закладу. Результативним та цікавим стало спілкування вихованців та педагогів нашого закладу з вихованцями та колегами закладу-

партнеру ДНЗ №45 з міста Києва (спільні он-лайн челенджі, майстер-класи, творчі завдання)

Досвід роботи педагогів нашого закладу систематично висвітлюється у групі «Сприяння освіті» соціальної мережі ФЕЙСБУК.

Колектив закладу приймав участь у різноманітних конкурсах: "Зимова феєрія", фестиваль дитячої творчості «Сяйво талантів». Регулярно долучалися до проведення уроків доброти та інших пропонуваніх акцій від БФ «Щаслива лапа».

Результати моніторингу (вересень 2021 р., квітень 2022 р.) показують, що рівень компетентності вихованців груп, у яких реалізовувалися освітні проекти, значно вищий у порівнянні з іншими групами. Можна стверджувати, дослідницько-експериментальна робота комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 72 Вінницької міської ради» в рамках всеукраїнського проекту «Варіативні моделі комп'ютерно-орієнтованого середовища навчання предметів природничо-математичного циклу в загальноосвітньому навчальному закладі» позитивно вплинула на розвиток інтелекту дітей, розширення уявлень про навколишній світ, формування екологічної, мовленнєвої культури, здоров'язбережувальних знань, умінь і навичок та розвиток математичного, логічного, інженерного мислення в контексті неперервності освіти.

Ефективність дослідницько-експериментальної роботи: висока.

Важливим аспектом в оновленні методичної роботи ЗДО став проведений у жовтні 2021 року науково-теоретичний семінар «Методика ECERS-3: взаємодія та структурування програми в дитсадку».

Вагому роль у методичній роботі закладу відіграли семінари-практикуми: «Здоров'язбережувальне, безпечне і комфортне розвивальне середовище у закладі дошкільної освіти: універсальність і динамічність» («Базові реанімаційні заходи у дітей різних вікових груп» від ГО «Агенція екстреної медичної допомоги»), «Формування особистісних якостей та творчих здібностей дошкільнят як об'єкт професійної діяльності сучасного педагога».

В інтерактивному режимі було побудовано педагогічні ради: «Нові технології для нового покоління дошкільнят: формування передумов інженерного мислення у процесі дослідницького навчання з виваженим використанням КОМСДН» (листопад 2021 р.), «Формування емоційної та комунікативної сфери дошкільників засобами художньої літератури» (лютий 2022 р.), «Гра, як важливий засіб всебічного розвитку дітей дошкільного віку» (квітень 2022 р.). В процесі їх проведення було застосовано такі форми роботи як інтерактивні бесіди, тренінг, дискусія, презентація досвіду роботи з елементами практикуму, інформ-кейс, методичний аукціон, робота в групах тощо.

Переоціненню, вдосконаленню фахової майстерності педагогів закладу дошкільної освіти сприяли педагогічні читання читань «Педагогічна спадщина М.П. Драгоманова» (березень 2022 р.).

Вдумливо та творчо підійшли педагоги до проведення відкритих показів різних видів роботи.

Методична робота з педагогами будувалася на діагностично-прогностичній основі, базувалася на глибокому аналізі роботи під час проведення освітнього процесу. Здійснення моніторингу якості освіти, педагогічної майстерності педагогів стало реальним підґрунтям для втілення шляхів реалізації пріоритетних напрямів роботи ЗДО і дозволяло вчасно корегувати і надавати методичну допомогу в розв'язанні певних освітніх проблем. Педагогічне діагностування навчальних досягнень дітей здійснювалося тричі на рік. Педагогічне діагностування дошкільників засвідчило, що діти всіх вікових груп засвоїли програмові завдання на достатньому рівні.

На виконання річного плану роботи велику увагу впродовж навчального року колектив закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточували кваліфіковані педагоги, медичний персонал, які постійно здійснювали моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування (забезпечення успішного функціонування системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР)), контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримували інтерес дитини до власного здоров'я.

Вихователі майстерно підібрали цікаві форми роботи, що спрямовувались на розширення знань дітей, що впливають на збереження та зміцнення власного здоров'я, можливості вдосконалення свого організму. Широко були застосовані практичні методи та інтерактивні методи навчання, ефективно використані різноманітні засоби художньо-мовленнєвої діяльності, дитячі мультфільми, мультимедійні презентації, зміст яких був націлений на формування компетентності дітей щодо важливості активної рухової діяльності, необхідності достатньому перебуванню на свіжому повітрі, необхідності загартовуватись, раціонально харчуватись з використання корисної їжі, значення для здоров'я цікавого і корисного відпочинку, вироблення навичок керування своїми емоціями, орієнтування у фізіологічних змінах свого організму.

Упродовж навчального року медичною сестрою Лілією Манчак та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 70% до 90%. Тренуючий ефект відповідав нормі в усіх вікових групах 130-150 уд./хв.

У кожній віковій групі за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями наявний листок здоров'я вихованців,

згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при завідувачеві, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Виконавча дисципліна та дотримання вимог правил внутрішнього трудового розпорядку на високому рівні, скарги щодо роботи закладу дошкільної освіти – немає.

Відповідно до вимог чинного законодавства в закладі працюють органи самоврядування:

- Рада закладу – голова Анжела Бистрицька
- Батьківський комітет – голова Лілія Хаджинова
- Рада по харчуванню – голова Наталія Волкова

Щиро вдячні Вам, шановні батьки, за активну участь, підтримку за гарну співпрацю.