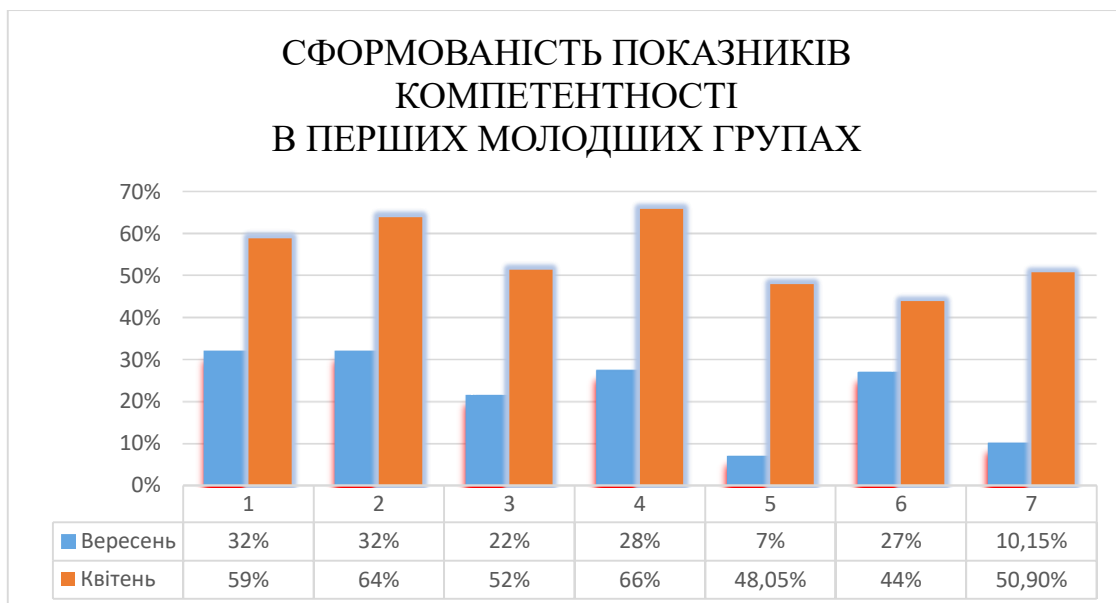


РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ДИНАМІКИ ДОСЯГНЕНЬ ДІТЕЙ

УЗАГАЛЬНЕНІ ДАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ДЛЯ ДІТЕЙ ВІД 2 ДО 7 РОКІВ «ДИТИНА»

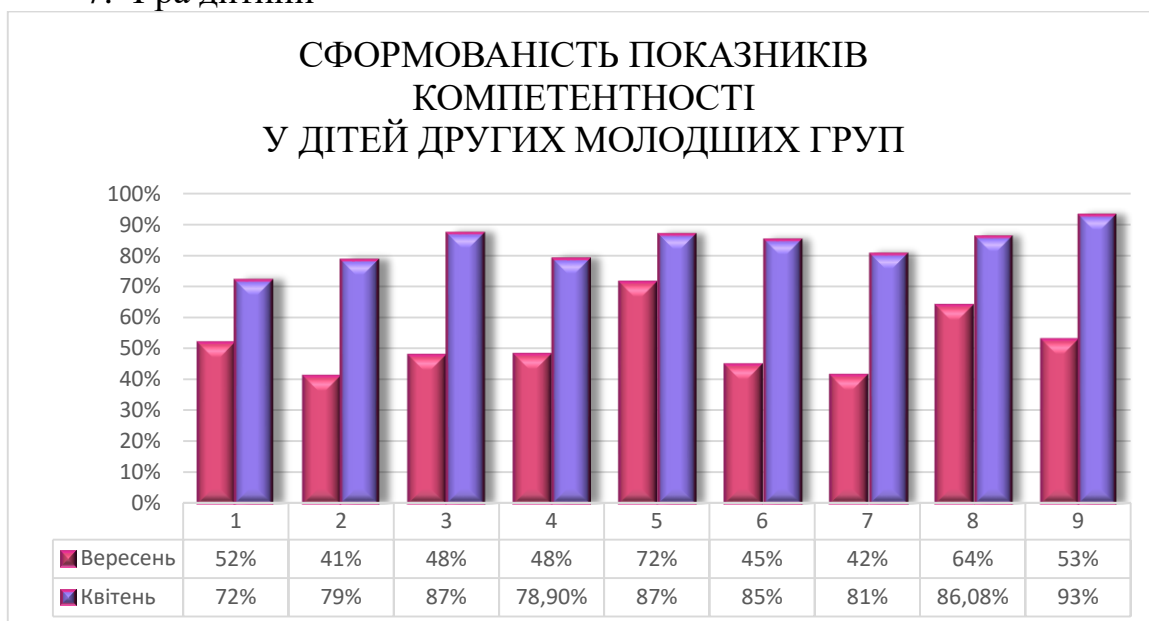


Вересень – кількість дітей, які мають сформовані показники компетентності на початок навчального року.

Квітень - кількість дітей, які мають сформовані показники компетентності на кінець навчального року.

Освітні лінії:

1. Особистість дитини
2. Дитина в соціумі
3. Дитина у природному довкіллі
4. Дитина у світі культури
5. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі
6. Мовлення дитини
7. Гра дитини

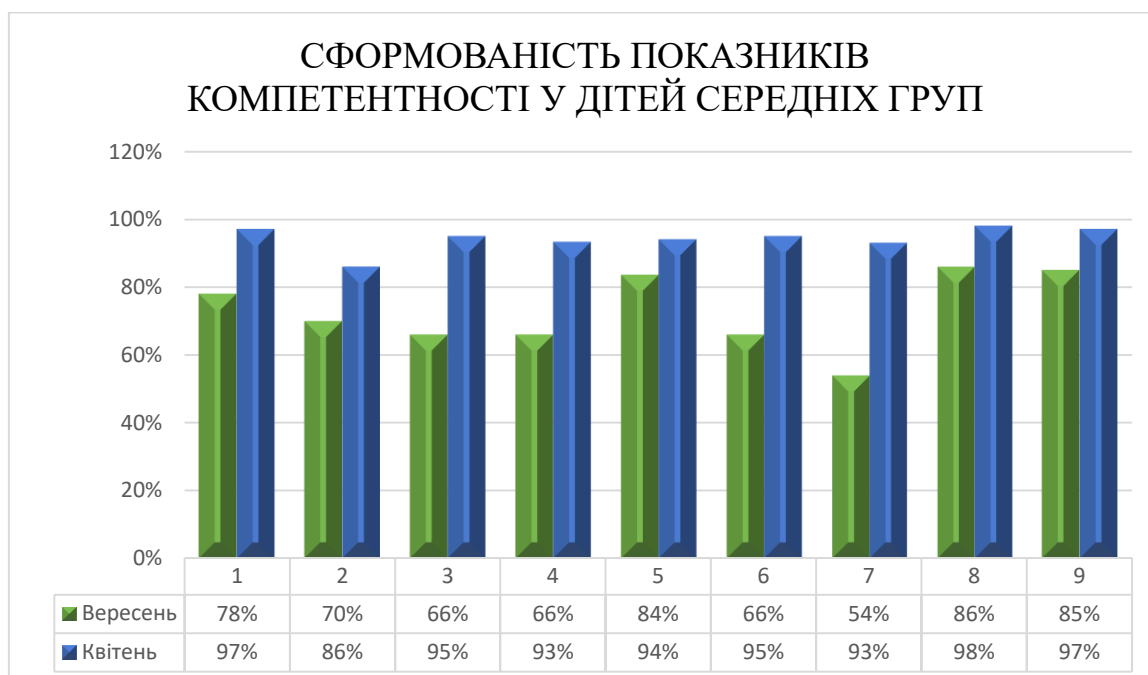


Вересень – кількість дітей, які мають сформовані показники компетентності на початок навчального року.

Квітень - кількість дітей, які мають сформовані показники компетентності на кінець навчального року.

Розділ програми:

1. Особистість дитини
2. Дитина в соціумі
3. Дитина у природному довкіллі
4. Дитина у світі культури
5. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі
6. Мовлення дитини
7. Гра дитини



Вересень - діти, що мають сформовані показники компетентності на початок навчального року.

Квітень - діти, що мають сформовані показники компетентності на кінець навчального року.

Розділи програми:

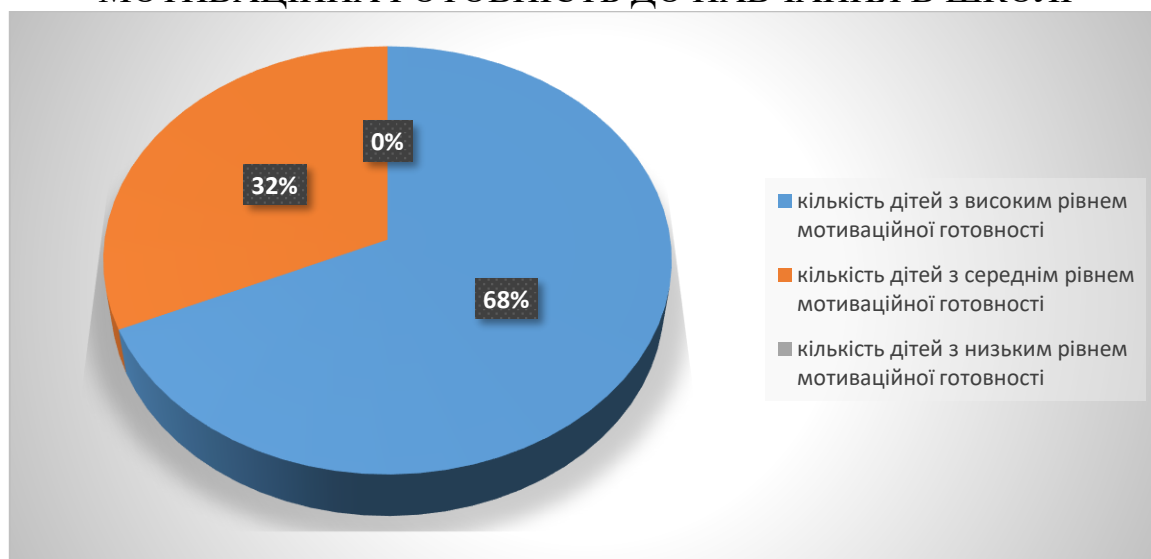
1. Особистість дитини
2. Дитина в соціумі
3. Дитина у природному довкіллі
4. Дитина у світі культури
5. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі
6. Мовлення дитини
7. Гра дитини

СТАРШІ ГРУПИ

ПОКАЗНИКИ ЗАСВОЄННЯ ПРОГРАМИ ДЛЯ ДІТЕЙ ВІД 2 ДО 7 РОКІВ
«ДИТИНА» ТА БКДО ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
у 2018-2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

№ групи	К-сть дітей старшого дошкільного віку	Рівень засвоєння програми (%)		
		Високий рівень (%)	Середній рівень (%)	Низький рівень (%)
1	22	100	0	0
2	25	100	0	0
3	24	92	8	
11	20	100	0	0
Всього	101	98	2	0

МОТИВАЦІЙНА ГОТОВНІСТЬ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ



РІВЕНЬ РОЗВИТКУ ДОВІЛЬНОЇ СФЕРИ

